

CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI MOTORIA

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA				
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. I movimenti Le andature Schemi motori di base (corsa, salti, palleggi..) Esercizi di equilibrio, percorsi	
	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Saper rispettare le regole degli sport praticati.	Il gioco, lo sport il fair play. Giochi espressivi su stimolo verbale, musicale, iconico, sonoro, gestuale Giochi di comunicazione in funzione del messaggio Giochi di ruolo Assunzione di responsabilità e ruoli in rapporto alle possibilità di ciascuno	